

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 30 декабря 2012 г. N 2620-р

1. Утвердить прилагаемый **план** мероприятий ("дорожную карту") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (далее - план).

2. Минобрнауки России совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации обеспечить до 1 октября 2013 г. организацию мониторинга реализации плана.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления обеспечить реализацию **плана**.

4. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации совместно с Минобрнауки России разработать и утвердить до 1 мая 2013 г. региональные планы мероприятий ("дорожные карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д.МЕДВЕДЕВ

Утвержден
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 30 декабря 2012 г. N 2620-р

ПЛАН

**МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") "ИЗМЕНЕНИЯ В ОТРАСЛЯХ
СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ"**

I. Изменения в дошкольном образовании,
направленные на повышение эффективности и качества услуг
в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода
к эффективному контракту

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включает в себя:

предоставление субсидий субъектам Российской Федерации на софинансирование реализации региональных программ (проектов) развития дошкольного образования;

создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

разработку и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов

дошкольного образования;

кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р) включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей в возрасте 1,5 - 6,5 года	тыс. человек	9784	10075	10271	10350	10367	10329	10205
Охват детей программами дошкольного образования	процентов	57,9	59	61,2	64,2	65,3	66	67,1
Численность воспитанников программ дошкольного образования	тыс. человек	5661	5947	6283	6647	6770	6816	6845
Потребность в увеличении числа мест в дошкольном образовании (нарастающим итогом)	-"	483	769	925	1081	1109	1155	1184
Инструменты сокращения	-"	-	286	412	383	27	46	29

из них:

строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций	- " -	-	127	211	169	-	-
создание дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (реконструкция)	- " -	-	24	24	24	-	-
возврат и	- " -	-	14	14	14	-	-



**4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг
в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами
перехода к эффективному контракту**

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации			
1. Предоставление субсидий субъектам Российской Федерации на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования:	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования		отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет,
разработка и подписание соглашений с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидий на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2013 год	скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе
мониторинг и оценки эффективности реализации субъектами Российской Федерации программ (проектов) развития дошкольного образования	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2013 - 2018 годы	
2. Создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования:	органы местного самоуправления, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, Минобрнауки России		отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность
разработка современных экономических типовых проектов	органы местного самоуправления, органы исполнительной	2013 - 2014 годы	детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе

зданий дошкольных образовательных организаций для повторного применения

власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, Минобрнауки России

разработка методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по созданию дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций и ликвидации очереди в дошкольные образовательные организации

Минобрнауки России

2013 - 2014 годы

строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций, реконструкция функционирующих организаций, возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации с высоким уровнем дефицита мест

органы местного самоуправления

2013 - 2015 годы

3. Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения:

обновление регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного

Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти

2013 - 2015 годы

	образования		
	мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2014 - 2018 годы
4.	Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования:	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования
	разработка методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по обеспечению практической реализации получившего закрепление в законодательстве Российской Федерации принципа равенства доступа к бюджетному финансированию дошкольных образовательных организаций	Минобрнауки России	2013 год
	разработка и реализация пилотного проекта государственной поддержки предпринимателей, организующих деятельность негосударственных дошкольных организаций, в части предоставления помещений на	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2013 - 2014 годы

специальных
условиях,
предоставление
стартового
капитала

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования

- | | | | |
|----|---|--|--|
| 5. | Разработка и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования: | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций | отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе |
| | разработка и организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | 2013 год |
| | актуализация (разработка) образовательных программ в соответствии со стандартами дошкольного образования | руководители дошкольных образовательных организаций, педагогические работники дошкольных образовательных организаций | 2014 - 2016 годы |
| 6. | Кадровое обеспечение системы дошкольного образования: | органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием | удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение |
| | подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования | 2013 - 2018 годы | |

	руководителей образовательных организаций дошкольного образования		квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования
7. Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования:	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций		число субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования не менее чем в 80 процентах муниципальных образований
разработка и утверждение методических рекомендаций по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников	Минобрнауки России	2013 год	
разработка (изменение) показателей эффективности деятельности	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации,	2013 год	

подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании

8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования:
- | | | | |
|--|--|-------------------------|--|
| <p>разработка и апробация моделей эффективного контракта в дошкольном образовании</p> | <p>Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций</p> | <p>2013 - 2014 годы</p> | <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона</p> |
| <p>разработка и направление в субъекты Российской Федерации рекомендаций по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании</p> | <p>Минобрнауки России</p> | <p>2013 год</p> | |
| <p>планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных</p> | <p>органы местного самоуправления</p> | <p>2013 - 2018 годы</p> | |

образовательных
 организаций в
 соответствии с
 Указом
 Президента
 Российской
 Федерации от 7
 мая 2012 г. N
 597 "О
 мероприятиях по
 реализации
 государственной
 социальной
 политики"

9. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования :
- | | |
|---|---|
| Минобрнауки
России,
заинтересованные
федеральные
органы
исполнительной
власти, органы
исполнительной
власти субъектов
Российской
Федерации,
осуществляющие
управление в
сфере
образования,
органы местного
самоуправления | отношение
среднемесячной
заработной платы
педагогических
работников
государственных
(муниципальных)
образовательных
организаций
дошкольного
образования к
средней
заработной плате
в общем
образовании
соответствующего
региона |
|---|---|

разработка
 методических
 рекомендаций по
 стимулированию
 руководителей
 образовательных
 организаций
 дошкольного
 образования,
 направленных на
 установление
 взаимосвязи
 между
 показателями
 качества
 предоставляемых
 государственных
 (муниципальных)
 услуг
 организацией и
 эффективностью
 деятельности
 руководителя
 дошкольной
 образовательной
 организации (в
 том числе по
 результатам
 независимой
 оценки)

Минобрнауки
России

2013 -
2014 годы

проведение
 работы по
 заключению
 трудовых
 договоров с
 руководителями
 государственных

заинтересованные
 федеральные
 органы
 исполнительной
 власти, органы
 исполнительной
 власти субъектов

2013 -
2018 годы

(муниципальных) организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления

10. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта :
- информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации)
- Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления
- 2013 - 2018 годы
- удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования

информации,
проведение
семинаров и
другие
мероприятия)

мониторинг
влияния
внедрения
эффективного
контракта на
качество
образовательных
услуг
дошкольного
образования и
удовлетвореннос-
ти населения
качеством
дошкольного
образования, в
том числе
выявление лучших
практик

2015 и
2017 годы

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг
в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами
перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1. Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к	процентов	85	90	100	100	100	100	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования

общем числе
дошкольников,
обучающихся по
образовательным
программам
дошкольного
образования

государственного
образовательного
стандарта
дошкольного
образования

3. Удельный вес	процентов	5	6	7	8	9	10	всем детям в
численности детей								возрасте от 3 до
дошкольного								7 лет будет
возраста,								предоставлена
посещающих								возможность
негосударственные								получения
организации								дошкольного
дошкольного								образования
образования,								
предоставляющих								

осуществляется на
основании
показателей
эффективности
деятельности
подведомственных
государственных
(муниципальных)
организаций
дошкольного
образования не
менее чем в 80
процентах
муниципальных
образований

5. Отношение среднемесячной	процентов	100	100	100	100	100	100	средняя зарботная плата
--------------------------------	-----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----------------------------

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения российскими школьниками новых образовательных результатов включает в себя:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
- разработку методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;
- программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
- разработку и реализацию региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
повышение качества подготовки российских школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 7 - 17 лет	тыс. человек	15235	15246	15369	15671	16059	16452	16893
Численность обучающихся	- "-	13362	13406	13511	13740	14094	14462	14805
Число обучающихся в расчете на 1 учителя	человек	10,9	11	11,2	11,5	11,8	12,4	13
Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1 - 8 классов)	процентов	22	33	44	56	67	78	90

основного общего образования	власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей и педагогических работников организаций профессионального образования, осуществляющих подготовку по педагогическим	2015 - 2018 годы	организации общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему
------------------------------	--	------------------	--

местного
самоуправления с
участием
руководителей
образовательных
организаций общего
образования

государственного
экзамена (в расчете
на 1 предмет) в 10
процентах школ с
худшими
результатами
единого
государственного
экзамена

разработка
методологии
мониторинга
готовности
обучающихся к
освоению
программ
начального,

Минобрнауки России, 2013 год
заинтересованные
федеральные органы
исполнительной
власти

ных организации
(далее -
мониторинг)

пилотная
апробация и
анализ
результатов
мониторинга

2014 год

проведение и
анализ
результатов
мониторинга на
регулярной
основе

Минобрнауки России, 2015 -
заинтересованные 2018 годы
федеральные органы
исполнительной
власти, органы
исполнительной
власти субъектов
Российской

международных исследований образовательных достижений школьников:

по результатам участия в международном сопоставительном исследовании по оценке качества математического и естественно-научного образования (TIMSS)

управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций

2014 год

качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей численности российских школьников, принявших участие в указанных исследованиях, отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого

педагогических
кадров:

власти субъектов
Российской
Федерации,
осуществляющие
управление в сфере
образования с
участием
руководителей
образовательных
организаций
среднего
профессионального и
высшего образования

модернизированным
программам среднего
профессионального
педагогического
образования и
высшего
профессионального
педагогического
образования, а
также по
модернизированным
программам
переподготовки и
повышения
квалификации
педагогических
работников

разработка
программы
подготовки и
переподготовки

Минобрнауки России,
органы
исполнительной
власти субъектов

2013 -
2014 годы

5. Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования:

Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций

число субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных)

самоуправления
показателей
эффективности
деятельности
подведомственных
государственных
(муниципальных)
организаций
общего
образования, их
руководителей и
основных
категорий
работников, в
том числе в
связи с
использованием
для

региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях:

исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников общеобразовательных организаций

апробация и распространение механизмов

Минобрнауки России

2013 -
2014 годы

государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного

контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:

власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций

работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе ; удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций

разработка и

Минобрнауки России, 2013 год

контракта в
общем
образовании

планирование
дополнительных
расходов местных
бюджетов на
повышение оплаты
труда
педагогических
работников
общеобразователь-
ных организаций
в соответствии с
[Указом](#)
Президента
Российской

органы
исполнительной
власти субъектов
Российской
Федерации,
осуществляющие
управление в сфере
образования

2013 -
2018 годы

педагогической
работы за ставку
заработной
платы)
педагогических
работников) "

8. Разработка и
внедрение механизмов
эффективного
контракта с
руководителями
образовательных
организаций общего
образования :

Минобрнауки России,
заинтересованные
федеральные органы
исполнительной
власти, органы
исполнительной
власти субъектов
Российской
Федерации,
осуществляющие
управление в сфере

отношение средней
заработной платы
педагогических
работников
образовательных
организаций общего
образования к
средней заработной
плате в
соответствующем
регионе ,

организацией и
эффективностью
деятельности
руководителя
образовательной
организации
общего
образования (в
том числе по
результатам
независимой
оценки)

проведение
работы по
заключению
трудовых
договоров с

заинтересованные 2013 -
федеральные органы 2018 годы
исполнительной
власти, органы
исполнительной

проведения
разъяснительной
работы в
трудовых
коллективах,
публикации в
средствах
массовой
информации,
проведение
семинаров и
другие
мероприятия)

Российской
Федерации,
осуществляющие
управление в сфере
образования, органы
местного
самоуправления

мониторинг
влияния
внедрения
эффективного

Минобрнауки России, 2015 и
органы 2017 годы
исполнительной
власти субъектов

<p>1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена</p>	<p>1,82 1,74 1,7 1,66 1,62 1,58</p>	<p>улучшатся результаты выпускников ш первую очередь школ, выпускн которых показ низкие резуль единого государственн экзамена</p>
<p>2. Удельный вес численности российских школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в</p>		<p>учащиеся школ Российской Федерации буд достигать ста</p>

естествознание (8 класс)	- "-	95	95	96	96	96	96	
международное исследование (PISA):								учащиеся школ Российской Федерации улу
читательская грамотность	процентов	73	73	74	74	74	74	свои достижения международном
математическая грамотность	- "-	71	71	72	72	72	73	сопоставитель исследовании (PISA), что
естественнонаучная грамотность	- "-	78	78	79	79	79	80	позволит Росс Федерации вой число 15 лучш стран по результатам исследования

5.	<p>Удельный вес субъектов Российской Федерации, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования не менее чем в 80 процентах муниципальных образований</p>	-"	-	60	100	100	100	100	<p>во всех субъектах Российской Федерации будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций</p>
----	--	----	---	----	-----	-----	-----	-----	--

эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования, информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, бюджетных средств.

Не менее 1 млн. детей и подростков будут охвачены общественными проектами с использованием просвещение и воспитание.

3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
-------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг
в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные
с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
--	---------------------------	------------------	------------

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей

- | | | | |
|----|---|---|--|
| 1. | Разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы | охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования, |
|----|---|---|--|

развития
дополнительного
образования
детей

исполнительной
власти

разработка
субъектами
Российской
Федерации
программ
(проектов)
развития
дополнительного
образования
детей

органы
исполнительной
власти субъектов
Российской
Федерации,
осуществляющие
управление в
сфере образования

2014 год

мониторинг и
оценка

Минобрнауки
России, органы

2014 -
2018 годы

осуществляющие
управление в
сфере
образования,
органы местного
самоуправления

обновление
регулирующих
документов
(требований
санитарных,
строительных
норм, пожарной
безопасности и
др.) для
обеспечения
условий для

Минобрнауки
России,
заинтересованные
федеральные
органы
исполнительной
власти

2013 -
2015 годы

современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей	России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления	2017 годы	возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования
---	--	-----------	--

4. Создание условий для Минобрнауки число

ного сектора в
предоставлении
услуг
дополнительного
образования
детей

власти, органы
исполнительной
власти субъектов
Российской
Федерации,
осуществляющие
управление в
сфере
образования,
органы местного
самоуправления

5. Разработка и
внедрение системы
оценки качества
дополнительного
образования детей:

Минобрнауки
России,
заинтересованные
федеральные
органы
исполнительной

число субъектов
Российской
Федерации, в
которых оценка
деятельности
организаций

методических
рекомендаций по
разработке
органами
государственной
власти субъектов
Российской
Федерации,
осуществляющими
управление в
сфере
образования, и
органами
местного
самоуправления
показателей
эффективности
деятельности

заинтересованные
федеральные
органы
исполнительной
власти

эффективности	Российской
деятельности	Федерации,
подведомственных	осуществляющие
государственных	управление в
(муниципальных)	сфере
организаций	образования,
дополнительного	органы местного
образования	самоуправления
детей, их	
руководителей и	
основных	
категорий	
работников	

Создание условий для развития молодых талантов и детей
с высокой мотивацией к обучению

6. Реализация [Концепции](#) Минобрнауки 2013 - удельный вес

7.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования детей:	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного	отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике субъекта Российской Федерации
----	---	--	--

самоуправления с
участием
руководителей
организаций
дополнительного
образования детей

разработка и
направление в
субъекты
Российской
Федерации
рекомендаций по
внедрению
апробированных
моделей
эффективного
контракта в

Минобрнауки
России,
заинтересованные
федеральные
органы
исполнительной
власти

2013 год

образовательных
организаций
дополнительного
образования детей:

исполнительной
власти, органы
исполнительной
власти субъектов
Российской
Федерации,
осуществляющие
управление в
сфере
образования,
органы местного
самоуправления

организаций
дополнительного
образования детей
к среднемесячной
зарплатной плате
по экономике
субъекта
Российской
Федерации

разработка
методических
рекомендаций по
стимулированию
руководителей

Минобрнауки
России

2013 год

детей (в том числе по результатам независимой оценки)

проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в

Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие

2013 - 2018 годы

	детей, организации высшего и дополнительного профессионального образования		численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах
разработка программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей	Минобрнауки России, организации высшего и дополнительного профессионального образования	2013 год	различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
реализация	органы	2014 -	

сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления
---	---

детей в
возрасте 5 - 18
лет)

2.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам	- " -	35	38	40	42,5	44	46	увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
----	--	-------	----	----	----	------	----	----	--

IV. Изменения в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

- мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
- реализацию региональных программ модернизации профессионального образования;
- создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций;
- нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:

- разработку и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

- формирование новых принципов распределения государственного задания на программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

функционирование сетей организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;
создание 250 многофункциональных центров прикладных квалификаций;
обновление кадрового состава профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования предусматривает увеличение доли выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.

Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике соответствующего региона.

3. Основные количественные характеристики системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность молодежи в возрасте 15 - 21 года	тыс. человек	11588	10760	10161	9798	9606	9498	9536
Численность обучающихся (в соответствии с государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы)	- "	2696	2575	2448	2205	2037	1864	1864
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	человек	12,7	12,8	12,9	13,1	13,2	13,4	13,5

	власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования		трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в
пилотный мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2013 год	общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения

реализующих власти
программы
профессиональной
подготовки и
среднего
профессионального
образования, и
проведение
указанной
оптимизации

мониторинг
укрупнения сети
организаций
среднего
профессионального
образования (до
средней

Минобрнауки
России,
заинтересованные
федеральные
органы
исполнительной
власти

2014 -
2018 годы

субъектах
Российской
Федерации

управление в
сфере образования

профессионального
образования очной
формы обучения

методические
рекомендации по
модернизации
профессионального
образования

Минобрнауки
России

2014 -
2015 годы

подписание
соглашений с
субъектами
Российской
Федерации о
предоставлении
субсидий на
реализацию

Минобрнауки
России, органы
исполнительной
власти субъектов
Российской
Федерации,
осуществляющие
управление в

2015 -
2018 годы

	создание в субъектах Российской Федерации многофункциональных центров прикладных квалификаций	органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	2014 - 2015 годы
4.	Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере профессиональной	Минобрнауки России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в	2013 - 2014 годы

профессионального
обучения и
среднего
профессионального
образования

разработка и
утверждение
методических
рекомендаций по
разработке
органами
государственной
власти субъектов
Российской
Федерации,
осуществляющими
управление в

Минобрнауки
России

2013 год

мастеров
производственного
обучения

разработка
(изменение)
показателей
эффективности
деятельности
подведомственных
государственных
(муниципальных)
организаций
среднего
профессионального
образования, их
руководителей и
основных

органы
исполнительной
власти субъектов
Российской
Федерации,
осуществляющие
управление в
сфере
образования,
органы местного
самоуправления

2013 год

проведении
публичного
конкурса на
установление
образовательным
организациям
контрольных цифр
приема граждан
для обучения по
программам
профессиональной
подготовки и
среднего
профессионального
образования

образования очной
формы обучения

пилотная
апробация

Минобрнауки
России, органы

2016 год

контрольных цифр	федеральные
приема граждан	органы
для обучения по	исполнительной
программам	власти, органы
профессиональной	исполнительной
подготовки и	власти субъектов
среднего	Российской
профессионального	Федерации,
образования	осуществляющие
	управление в
	сфере образования

Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования

7. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта	Минобрнауки России, органы исполнительной	отношение среднемесячной заработной платы
---	---	---

эффективного	органы
контракта в	исполнительной
системе	власти субъектов
профессиональной	Российской
подготовки и	Федерации,
среднего	осуществляющие
профессионального	управление в
образования	сфере
	образования,
	органы местного
	самоуправления с
	участием
	руководителей
	организаций
	системы
	профессионального
	обучения и
	среднего

расходов бюджетов субъектов Российской Федерации на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в соответствии с [Указом](#) Президента Российской Федерации от 7

власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования

коллективах,
публикации в
средствах
массовой
информации,
проведение
семинаров и
другие
мероприятия)

самоуправления

мониторинг
влияния внедрения
эффективного
контракта на
качество
образовательных
услуг системы
профессиональной

Минобрнауки
России, органы
исполнительной
власти субъектов
Российской
Федерации,
осуществляющие
управление в

2015 и
2017 годы

сфере
образования,
органы местного
самоуправления

программы
профессионального
обучения и среднего
профессионального
образования

разработка
методических
рекомендаций по
стимулированию
руководителей
образовательных
организаций
системы
профессиональной
подготовки и
среднего
профессионального
образования,

Минобрнауки
России

2013 -
2014 годы

трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора	органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования
--	---

- | | |
|--|---|
| 9. Информационное и
мониторинговое
сопровождение введения
эффективного
контракта : | Минобрнауки
России,
заинтересованные
федеральные
органы |
|--|---|

семинаров и
другие
мероприятия)

мониторинг
влияния внедрения
эффективного
контракта на
качество
образовательных
услуг системы
профессиональной
подготовки и
среднего
профессионального
образования, в
том числе
выявление лучших

Минобрнауки
России, органы
исполнительной
власти субъектов
Российской
Федерации,
осуществляющие
управление в
сфере образования

2015 и
2017 годы

2.	удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	процентов	44,4	46,7	48,9	51,1	53,3	55,6	не менее 55 процентов выпускников организаций начального профессионального и среднего профессионального образования будут трудоустраиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)
----	---	-----------	------	------	------	------	------	------	---

V. Изменения в сфере высшего образования,
направленные на повышение эффективности и качества услуг
в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода
к эффективному контракту

1. Основные направления

Совершенствование структуры и сети государственных образовательных организаций высшего образования включает в себя:

проведение ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования;

разработку, утверждение и реализацию программы совершенствования сети государственных образовательных организаций высшего образования, в том числе путем реорганизации и присоединения организаций и их филиалов;

модернизацию системы лицензирования и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования.

Совершенствование структуры образовательных программ включает в себя:

введение прикладного бакалавриата в высшем образовании;

обеспечение высокого качества программ магистратуры;

создание новой модели аспирантуры на базе образовательных организаций высшего образования, активно участвующих в научно-исследовательской работе.

Повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации включает в себя:

обновление программ развития федеральных университетов;

поддержку программ развития сети национальных исследовательских университетов;

реализацию программ развития ведущих университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров и их мониторинг в соответствии с утвержденным планом мероприятий;

реализацию программ стратегического развития образовательных организаций высшего образования.

Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования включают в себя:

создание системы оценки качества подготовки бакалавров;

переход на новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета;

введение нормативного подушевого финансирования образовательных организаций высшего образования.

Развитие кадрового потенциала высшего образования включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций высшего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы высшего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Будет сформирована сбалансированная сеть образовательных организаций высшего образования, ориентированная на удовлетворение потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах и развитие научно-технологического потенциала российских регионов.

Предусматривается осуществление структурных преобразований сети российских образовательных организаций высшего образования, создание условий для вхождения к 2020 году 5 вузов-лидеров в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов.

Повысится уровень мотивации научных и научно-педагогических кадров в рамках перехода к эффективному контракту. Будут реализованы новые финансово-экономические механизмы, обеспечивающие конкуренцию и повышение качества высшего образования.

3. Основные количественные характеристики системы высшего образования

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность молодежи в возрасте 17 - 25 лет	тыс. человек	18624	17527	16373	15315	14330	13505	12941
Число образовательных организаций высшего образования, имеющих признаки неэффективности	единиц	167	139	111	84	56	28	-
Численность обучающихся по программам высшего образования, в том числе	тыс. человек	6490	6314	6099	5866	5630	5389	5145
приведенный контингент	- "	2994	2842	2694	2361	2206	2174	2149
Число студентов в расчете на 1 преподавателя	человек	9,4	9,4	9,9	10,5	11	11,5	12

реализация программы совершенствования сети государственных образовательных организаций высшего образования, в том числе путем реорганизации и присоединения организаций и их филиалов	заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием руководителей образовательных организаций высшего образования
--	--

- | | | |
|--|--|------------------|
| 3. Модернизация системы лицензирования и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной | 2014 - 2015 годы |
|--|--|------------------|

власти с участием
руководителей
образовательных
организаций
высшего
образования

разработка и
утверждение
федеральных
государственных
образовательных
стандартов по
прикладному
бакалавриату

Минобрнауки
России

2014 -
2016 годы

реализация
образовательных

руководители
образовательных

2015 -
2018 годы

6.	Создание новой модели аспирантуры на базе образовательных организаций высшего образования, активно участвующих в научно-исследовательской работе	Минобрнауки России	2014 - 2015 годы
----	--	--------------------	------------------

Повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации

7.	Обновление программ развития федеральных университетов	Минобрнауки России с участием руководителей федеральных университетов	2014 и 2016 годы	число российских университетов, входящих в первую сотню ведущих мировых
----	--	---	------------------	---

поддержку в целях высшего
повышения их образования
конкурентоспособности
среди ведущих мировых
научно-
образовательных
центров, и их
мониторинг в
соответствии с
утвержденным планом
мероприятий

10. Реализация программ Минобрнауки 2013 -
стратегического России с участием 2014 годы
развития руководителей
образовательных образовательных
организаций высшего организаций
образования высшего

пилотная апробация модели, организационной схемы, инструментария для проведения оценки качества подготовки бакалавров	России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2016 годы
--	--	-----------

введение системы оценки качества подготовки бакалавров в штатный режим	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием	2017 - 2018 годы
--	--	---------------------

приема граждан
за счет средств
федерального
бюджета на
обучение по
образовательным
программам
высшего
образования

разработки

пилотная
апробация новых
принципов
распределения
контрольных цифр
приема граждан
за счет средств
федерального

2014 год

подушевого
финансирования
образовательных
организаций высшего
образования:
разработка и
апробация

России,
заинтересованные
федеральные
органы
исполнительной
власти

2014 годы

методики расчета
учредителем
финансового
обеспечения
государственного
задания на
реализацию
образовательных
услуг высшего
образования с

подготовки
специалистов,
магистратура) и
форме обучения
(очная, очно-
заочная
(вечерняя),
заочная) с
учетом категории
образовательной
организации
высшего
образования,
приоритетов
развития региона
и результатов
единого
государственного

образовательных
организаций
высшего
образования в
системе высшего
образования, а
также мониторинг
процесса

Развитие кадрового потенциала высшего
профессионального образования

- | | | | |
|-----|---|---|---|
| 14. | Разработка и
внедрение механизмов
эффективного
контракта с научно-
педагогическими
работниками | Минобрнауки
России,
заинтересованные
федеральные
органы
исполнительной | отношение средней
зарботной платы
профессорско-
преподавательского
состава
образовательных |
|-----|---|---|---|

моделей
эффективного
контракта в
системе высшего
образования

России,
заинтересованные
федеральные
органы
исполнительной
власти с участием
руководителей
образовательных
организаций
высшего
профессионального
образования

2016 годы

внесение
изменений в
бюджетную
роспись
(планирование)

Минобрнауки
России,
заинтересованные
федеральные
органы

2013 -
2018 годы

15. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций высшего образования :	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти		отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к
разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций высшего	Минобрнауки России	2013 - 2014 годы	средней заработной плате в соответствующем регионе, удельный вес численности преподавателей организаций высшего

проведение
работы по
заключению
трудовых
договоров с
руководителями
государственных
(муниципальных)
образовательных
организаций
высшего
образования в
соответствии с
типовой формой
договора

Минобрнауки
России,
заинтересованные
федеральные
органы
исполнительной
власти

2013 -
2018 годы

16. Информационное и

проведение
семинаров и
другие
мероприятия)

мониторинг
влияния
внедрения
эффективного
контракта на
качество
образовательных
услуг системы
высшего
образования, в
том числе
выявление лучших
практик

Минобрнауки
России,
заинтересованные
федеральные
органы
исполнительной
власти

2015 и
2017 годы

<p>2. Удельный вес Российской Федерации в общем числе публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (Web of Science)</p>	<p>процентов</p>	<p>2,3</p>	<p>2,44</p>	<p>2,44</p>	<p>2,5</p>	<p>2,62</p>	<p>2,75</p>	<p>повышение конкурентоспособности российских организаций высшего образования на международном рынке образования</p>
<p>3. Удельный вес организаций высшего образования во внутренних затратах на</p>	<p>процентов</p>	<p>10</p>	<p>10,7</p>	<p>11,4</p>	<p>12</p>	<p>12,7</p>	<p>13,5</p>	<p>рост востребованности исследований и разработок, проводимых в организациях высшего образования</p>

VI. Изменения в сфере науки и технологий,
направленные на повышение эффективности и качества
выполняемых работ в этой сфере, соотнесенные с этапами
перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Создание опережающего научно-технического задела в Российской Федерации по приоритетным направлениям развития фундаментальных и прикладных научных исследований включает в себя:

формирование функционирующей сети исследовательских лабораторий, работающих под руководством ведущих ученых;
повышение заработной платы научных работников к 2018 году до уровня 200 процентов средней заработной платы

3. Основные количественные характеристики сферы науки и технологий

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность работников, выполняющих научные исследования и разработки, - всего	тыс. человек	728,5	723,6	718,8	713,9	709	704,2	699,3
в том числе	- "-	371,4	377,6	383,8	390	396,2	402,4	408,5

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества работ в сфере науки и технологий, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Создание опережающего научно-технического задела в Российской Федерации по приоритетным направлениям развития науки и технологий через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований			
1. Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований:			
актуализация перечня направлений фундаментальных научных исследований, выполняемых в рамках программ фундаментальных исследований государственных академий наук, программ научной деятельности государственных организаций, выполняющих научные исследования с учетом уточненного прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций	2015 и 2018 годы	число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей, коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретения, поданных в Российской Федерации в расчете на 10 тыс. человек населения)
2. Развитие системы инструментов финансирования науки на конкурсной основе:			
расширение деятельности государственных научных фондов	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций	2013 - 2018 годы	число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей, коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретения, поданных в Российской Федерации в расчете на 10 тыс. человек населения)
создание сети негосударственных научных фондов	исполнительной власти с участием организаций	2013 - 2014 годы	
обеспечение стабильного функционирования сети негосударственных научных фондов		2015 - 2018 годы	

Реализация проектов по созданию крупных научных установок
"мега-сайенс" на территории Российской Федерации

- | | | | | |
|----|---|--|------------------|--|
| 3. | Заключение международных соглашений о намерениях и формах участия иностранных государств в проектах по созданию крупных научных установок "мега-сайенс" | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций | 2013 – 2014 годы | число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей, число цитирований |
| 4. | Подготовка нормативной базы, проектной документации для реализации проектов по созданию крупных научных установок "мега-сайенс" | | 2014 – 2015 годы | в расчете на 1 публикацию российских исследователей в научных журналах, индексируемых в базе данных "Сеть науки" (WEB of Science) |
| 5. | Реализация проектов создания крупных научных установок "мега-сайенс" | | 2016 – 2018 годы | |

Повышение качества кадрового потенциала науки
и мобильности научных кадров

- | | | | | |
|----|--|--|------------------|--|
| 6. | Формирование сети исследовательских лабораторий на базе образовательных организаций высшего образования, научных учреждений государственных академий наук и государственных научных центров: | | | |
| | апробация эффективной модели исследовательских лабораторий | Минобрнауки России | 2013 – 2015 годы | число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 исследователей, коэффициент изобретательской активности (число отечественных патентных заявок на изобретения, поданных в Российской Федерации в расчете на 10 тыс. человек населения) |
| | развитие грантовых механизмов поддержки деятельности исследовательских лабораторий | Минобрнауки России | 2015 – 2018 годы | |
| 7. | Совершенствование системы показателей оценки результативности деятельности государственных | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной | | удельный вес числа государственных научных организаций, в которых |

научных организаций:	власти с участием организаций Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций	2013 год	реализуется оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников, в общем числе соответствующих организаций
внесение в нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы оценки результативности деятельности научных организаций, изменений, предусматривающих при проведении такой оценки учет эффективности деятельности руководителей и основных научных работников соответствующих научных организаций			

Введение эффективного контракта в государственных научных организациях

- | | | | |
|--|--|------------------|---|
| 8. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций: | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием организаций | 2013 год | отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в соответствующем регионе |
| разработка и апробация моделей эффективного контракта в государственных научных организациях | | | |
| разработка и направление в федеральные органы исполнительной власти, имеющие в ведении научные организации, рекомендаций по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в государственных научных организациях | Минобрнауки России | 2013 год | |
| уточнение расходов федерального бюджета в связи с повышением | Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы | 2013 - 2018 годы | |

оплаты труда
научных
работников в
соответствии с
[Указом](#)
Президента
Российской
Федерации от 7
мая 2012 г. N
597

исполнительной
власти

9. Разработка и
внедрение механизмов
эффективного
контракта с
руководителями
государственных
научных организаций:
- Минобрнауки
России,
заинтересованные
федеральные
органы
исполнительной
власти

разработка
методических
рекомендаций по
стимулированию
руководителей
государственных
научных
организаций,
направленных на
установление
взаимосвязи
между
показателями
эффективности
деятельности
организации, ее
руководителя (в
том числе по
результатам
независимой
оценки)

2013 -
2014 годы

проведение
работы по
заключению
трудовых
договоров с
руководителями
государственных
научных
организаций

2013 -
2018 годы

10. Информационное и
мониторинговое
сопровождение
введения эффективного
контракта:
- Минобрнауки
России,
заинтересованные
федеральные
органы
исполнительной
власти

информационное
сопровождение
мероприятий по
введению
эффективного
контракта
(организация

2013 -
2018 годы

проведения
разъяснительной
работы в
трудовых
коллективах,
публикации в
средствах
массовой
информации,
проведение
семинаров и
другие
мероприятия)

мониторинг
влияния
внедрения
эффективного
контракта на
эффективность
деятельности
государственных
научных
организаций

2015 и
2017 годы

5. Показатели повышения эффективности и качества работ
в сфере науки и технологий, соотнесенные с этапами перехода
к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1. Число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100	единиц	9	9,1	9,5	10	10,3	10,5	повышение публикационной активности российских исследователей на международном уровне

в
соответствующем
регионе

работы
посредством
введения
эффективного
контракта
